



MANUAL DO ESTUDANTE 2016

Queridos estudantes,

Sejam bem vindos ao *Colégio Renascence*, seu colégio! Esperamos que 2016 seja um ano de grandes realizações para todos nós e que vocês estejam felizes e bem dispostos para mais uma jornada letiva.

Consideramos importante salientar que o *Colégio Renascence* é uma instituição de ensino humanista, cujas normas internas e estrutura organizacional têm o papel de garantir a segurança e disciplina necessárias ao bom andamento do trabalho pedagógico realizado aqui. Para alcançarmos esse propósito em 2016, precisamos contar com a sua colaboração no cumprimento das normas previstas neste Manual, garantindo um ambiente de trabalho mais saudável para todos.

Assim, seguem abaixo informações e algumas orientações importantes para a nossa rotina diária:

1. HORÁRIOS:

- O horário das aulas é de 7h30min às 12h50min, sendo 6 aulas de 50 minutos por dia e um intervalo de 20 minutos (de 10h às 10h20min). O portão é aberto às 7h e fechado às 7h30min. O estudante que chegar após esse horário não poderá entrar em sala de aula e deverá aguardar até o segundo horário. Se chegar após o segundo horário (8h20min), o atraso deverá ser justificado pela(o) responsável. Somente neste caso o estudante poderá entrar para a sala.
- Não há intervalo previsto entre as aulas (fora do horário de intervalo regulamentar). Caso o estudante necessite sair de sala durante as aulas, só poderá fazê-lo com autorização do professor, sendo essa saída controlada: um estudante por vez.
- Após o intervalo (10h20min), os estudantes devem retornar imediatamente às salas, pois a aula será iniciada com a chegada do professor, que **podará**, inclusive, impedir a entrada de estudante atrasado.
- O horário das aulas do integral (segundas e quartas), para todas as turmas, é de 14h às 17h40min, sendo 4 aulas de 50 minutos e um intervalo de 20 minutos (15h40min às 16h). As regras do integral são as mesmas vigentes no período da manhã.
- A saída dos estudantes do Colégio no intervalo de 12h50 às 14h (almoço) é de inteira responsabilidade das famílias.
- Caso o professor realize sua atividade fora da sala de aula, o estudante deverá permanecer com o grupo, evitando transitar nas demais dependências do Colégio.

2. CUIDADOS COM MATERIAIS PESSOAIS:

- **O uso de agenda é imprescindível**, como local de registros diversos: de atividades, trabalhos, avaliações, visitas orientadas entre outros compromissos escolares.
- Atividades avaliativas e recursos **devem ser guardados na pasta arquivo**. A organização dessa pasta facilita ao estudante consultar seu desempenho e recorrer aos recursos impressos sempre que necessário.
- O estudante deverá providenciar uma garrafinha para água, pois **não serão disponibilizados copos descartáveis**.
- **É de inteira responsabilidade do estudante zelar pelo livros didáticos**, apresentando-os **em todas** as aulas da disciplina correspondente.
- O uso de materiais solicitados pelo professor é obrigatório.

3. USO DE UNIFORME:

- **O uniforme é obrigatório** no horário normal de aulas e na participação de eventos. A falta do uniforme será registrada pelo Colégio e comunicada à família que deverá evitar a reincidência do fato.
- O camiseta de Educação Física (regata) é opcional. No entanto, é obrigatório apresentar-se para as aulas com bermuda/calça azul marinho ou preta (tactel ou malha, suplex), próprios para atividade física, além de tênis adequado a essa prática. O Colégio está isento de responsabilidade em caso de perdas.
- A descrição dos uniformes masculino e feminino encontra-se detalhada na Lista de Material Individual entregue no ato da matrícula e disponibilizada no site do Colégio.

4. USO DE LIVROS, VÍDEOS E MULTIMÍDIAS DO COLÉGIO:

- Todos os estudantes poderão fazer empréstimo de materiais do Colégio para seu uso pessoal (livros, vídeos etc.), obedecendo a regra de registrar na secretaria esse empréstimo.
- O Colégio está sempre aberto para recebê-los em horários extra aula, para trabalhos, deveres de casa, pesquisas etc. Os estudantes podem (e devem) fazer uso da *Sala de Estudos*, cuidando para informar esse uso com antecedência para evitar aglomeração no local.
- A perda, dano ou extravio de materiais do Colégio pelo estudante será de total responsabilidade dele. Nesses casos, o estudante deverá repor o material.
- Não é permitido o consumo de alimentos e bebidas na sala de aula, laboratório e sala de estudos.

5. AULAS PRÁTICAS E MATERIAS DE TRABALHO:

- A organização do espaço destinado às aulas práticas é de responsabilidade dos professores e estudantes, cabendo a esses atender às solicitações do professor.

ATENÇÃO ESTUDANTE! Os materiais para a realização de trabalhos são de inteira responsabilidade do(s) estudante(s). O professor referência fará solicitação desses materiais oportunamente.

6. PROCEDIMENTOS DE ROTINA

- O estudante tem a possibilidade de imprimir seus trabalhos no Colégio. Para isso, ele deverá enviar seu trabalho via e-mail para colegiorenascence@gmail.com, com instruções de impressão. Não será permitido o uso de Pen Drives no computador da secretaria para esse fim.

ATENÇÃO: O estudante só poderá dirigir-se à secretaria para impressão de trabalhos nos intervalos do lanche (manhã e tarde). Não serão impressos trabalhos enviados em horário de aula.

- Não é permitida a saída de sala durante as aulas para pagamentos, entrega de autorizações, xerox, empréstimo de livros, calculadora etc.
- Em caso de falta do estudante, é de sua responsabilidade inteirar-se das atividades e deveres entregues pelos professores em sua ausência.
- É importante salientar que o uso de quaisquer aparelhos e objetos não autorizados pelo professor, como celulares, aparelhos digitais e eletrônicos, escova de cabelo, maquiagem entre outros **não é permitido nos horários das aulas, exceto quando solicitado(s) pelo professor**. Caso o estudante insista em fazê-lo, o objeto será recolhido e só será devolvido no saída do Colégio. **A reincidência ocasionará a convocação do responsável para retirada do objeto.**
- **Não nos responsabilizamos por danos ou perda de quaisquer objetos pessoais.** Nossa orientação é que o estudante seja cuidadoso e atento com seus materiais pessoais, especialmente objetos de valor, evitando transtornos a todos.

7. PROCESSO AVALIATIVO:

- O processo de avaliação é contínuo, por meio de vários instrumentos como avaliações formais (provas disciplinares e multidisciplinares), trabalhos, avaliação do Eixo Temático para os 1º e 2º anos, Seminário de Ciências e Trabalhos Interdisciplinares de Ciências Naturais, Relatórios de Práticas, Avaliação Oral, Avaliação Atitudinal (realização de deveres de casa, pontualidade, assiduidade, comportamento, participação, entre outros aspectos atitudinais do estudante), além dos Simulados do Vestibular. As avaliações formais têm caráter individual, isto é, não serão permitidas avaliações (provas) em dupla.
- O Colégio adota a semestralidade e os instrumentos avaliativos serão realizados de acordo com calendário pré-estabelecido.
- No caso de haver falta do estudante no dia da realização de atividades avaliativas, essa falta deverá ser **justificada pelo responsável, exclusivamente com a direção, em até 48 horas**. Neste caso, o estudante poderá realizar a avaliação suplementar, que ocorre ao final de cada etapa (ver calendário), somente uma prova por disciplina, por etapa.
- **A segunda chamada de provas somente ocorrerá com a apresentação do atestado médico**, de acordo com a legislação vigente. Em nenhuma outra hipótese o estudante poderá fazer 2ª chamada. É importante informar que a avaliação suplementar **tem custo extra de R\$50,00 por avaliação**.
- Trabalhos escolares entregues fora da data por motivo de falta do estudante deverão ser entregues no primeiro dia de seu retorno ao Colégio para a coordenação, que registrará o recebimento, garantindo sua entrega ao professor. É indispensável a apresentação de atestado médico para que o trabalho possa ser avaliado em 100% dos pontos. Do contrário, o valor total do trabalho não poderá exceder à média (6,0 pontos = 60%). No caso de falta prevista, o estudante deverá entregar o trabalho antecipadamente.

- Deveres de Casa: o Dever de Casa faz parte do processo avaliativo. Somente em caso de falta, o estudante poderá apresentar o Dever de Casa na aula seguinte.
- **Toda atividade avaliativa vale 10 pontos** e o resultado final da etapa (semestre) será a média aritmética dos pontos obtidos durante esse período, sem arredondamentos.
- Acreditamos que a avaliação é um dos momentos importantes de sistematização do processo de ensino e aprendizagem. É dever do estudante e do professor garantir a qualidade desse processo, sendo, pois, do estudante, a responsabilidade de:
 - ✚ Organizar-se em fileiras;
 - ✚ Manter a postura e o silêncio necessários;
 - ✚ Dispor os celulares, **DESLIGADOS**, na mesa do professor;
 - ✚ Fazer uso do banheiro antes do início da avaliação.

Esse procedimento deverá ser observado em todas as avaliações.

Configurada situação de cola ou comportamento inadequado ao momento de prova, esta será recolhida e entregue à coordenação que tomará, junto com a direção, as devidas providências.

Segue abaixo a distribuição de pontos:

1ª etapa (Média 6,0)	2ª etapa (Média 6,0)	Total (Mínimo para aprovação: 12 pontos)
10,0	10,0	20,0

8. RESULTADOS DE ATIVIDADES AVALIATIVAS:

- As atividades avaliativas, depois de corrigidas pelos professores, são entregues diretamente aos estudantes.
- O Boletim é um documento escolar, portanto, ainda que disponível no sistema on line, deverá ser impresso, entregue às famílias e devolvido à escola, devidamente assinado pelo responsável.
- Será aprovado o estudante que obtiver 60% do total de pontos distribuídos e 75% de frequência da carga horária anual.

9. RECUPERAÇÃO:

- Como processo de recuperação, o estudante terá direito a fazer, em cada etapa, uma avaliação por disciplina, no valor de 10 pontos. Ele deverá receber orientações do professor para estudos autônomos.
- A **primeira recuperação**, que ocorre após o encerramento do 1º semestre, é para aqueles estudantes que não alcançaram 60% de aproveitamento (6,0 pontos) na etapa. Somente esses estudantes poderão fazer a recuperação. A nota final da 1ª etapa será a média aritmética entre a nota da etapa e a nota da avaliação de recuperação. Ainda que a média aritmética entre essas notas exceda a média 6,0 pontos (60%), constará no boletim a nota 6,0.
- A **segunda recuperação (ou recuperação Final)**, acontece para quem não atingiu os 12 pontos mínimos anuais. A nota final do estudante será a média aritmética entre as notas: da 1ª Etapa, da 2ª Etapa e da Avaliação de Recuperação, que deverá atingir 60% para aprovação.
- **A primeira recuperação tem custo extra de R\$50,00.**

- **A segunda recuperação (ou Recuperação Final) NÃO tem custo para o estudante.**
- Não acontecerá nenhum outro processo de recuperação além dos previstos acima.

IMPORTANTE

Veja uma simulação do processo avaliativo: suponhamos que o estudante tire 5,0 pontos na primeira etapa e não consiga, por meio da 1ª recuperação, chegar à média (6,0). No entanto, este estudante consegue a média na 2ª etapa, tendo uma nota final de 11,0 pontos, insuficientes para a sua aprovação. Ele deverá fazer a 2ª recuperação em dezembro, cuja nota deverá ser no mínimo 7,0 pontos, uma vez que a média entre essas 3 notas deve ser 6,0 (60%).

$$\frac{1^{\text{ª}} \text{ etapa} + 2^{\text{ª}} \text{ etapa} + \text{Recuperação final}}{3} = 6,0$$

Vejam os números:

$$\frac{5,0 \text{ pontos} + 6,0 \text{ pontos} + X \text{ pontos}}{3} = 6,0$$

X = 7,0 → Nota que o estudante deverá tirar na 2ª Recuperação (ou Recuperação Final) para a sua aprovação.

10. EVENTOS:

Os eventos previstos em calendário como Festa Junina; Festivais, Mostras; Visitas Orientadas; atividades esportivas como caminhadas, passeios de bicicleta e outros são dias letivos, portanto, é imprescindível a participação de TODOS. As informações sobre esses eventos serão fornecidas oportunamente.

11. LIMITES DISCIPLINARES:

- O uso de palavrão no Colégio é inadequado. Seu uso em situações de desacato incorrerá em encaminhamento à direção, que tomará as devidas providências. Quaisquer atitudes de desacato a colegas, professores e funcionários terão o mesmo encaminhamento.
- Agressões físicas e verbais e atos de vandalismo no Colégio são considerados faltas graves. A família deverá ser convocada imediatamente pela direção.
- Em caso de depredação do patrimônio escolar, é de responsabilidade do estudante arcar com os custos da reposição.

Esperamos que todos estejam cientes do conteúdo desse Manual e dispostos a colaborar para a harmonia da nossa rotina diária, mantendo sempre um ambiente saudável e fraterno em nosso espaço escolar.

Um abraço carinhoso da direção, coordenação, dos professores e funcionários do Colégio Renascence.

É imprescindível que a leitura desse Manual seja feita pelo(a) estudante e por seu(s) responsável(is).

Assinatura do(a) estudante: _____

Assinatura do(a) responsável: _____

Data: ____/____/2016.

DIRETRIZES DA AVALIAÇÃO FORMAL

Recorte temático: A ideia de dar nome à avaliação tem a ver com a preocupação de dar a ela um sentido do ponto de vista dos estudantes.

O nome da avaliação pode ser um conceito que estruturou a disciplina naquele trimestre ou a ideia mais importante com a qual se trabalhou durante aquele período. Além do nome, pode-se também fazer uso de ilustrações na página de abertura. Esse título e ilustração devem ser pensados como elementos que ajudem a explicitar o sentido da avaliação. É nesse momento que o professor dialoga com o estudante a respeito do conteúdo por meio de um pequeno texto introdutório.

Conjunto de questões pontuais envolvendo conteúdos factuais, relações específicas e identificação de conceitos importantes no trimestre.

Nesse momento a avaliação deve solicitar um trabalho com a memória do estudante. Esta atividade, além de explicitar a importância de certos conteúdos factuais, é também uma forma de ativar o conhecimento do estudante, sem, de imediato, propor um desafio reflexivo que tomaria mais tempo. Quando a questão é a memória e o conteúdo factual, o estudante sabe ou não sabe, não há meio termo. Sabemos que não existe conhecimento factual que não esteja vinculado de modo profundo ou superficial a conteúdos conceituais, porém a sua representação não evidencia esta vinculação. Assim, o estudante pode reconhecer nomes, características, representar dados, números, relacionar elementos sem de fato explicitar domínio de reflexões mais elaboradas.

Produção de texto de autoria ligado às temáticas trabalhadas no trimestre, inclusive relacionadas ao Eixo.

O objetivo é levar o estudante a tratar do aprendizado do trimestre sem maiores fragmentações, mostrando uma visão de conjunto daquilo que foi apreendido. As propostas podem ser variadas e podem também recair sobre um aspecto do trabalho, e não sua totalidade. O estudante pode, por exemplo, ter de responder à questão norteadora do curso, se ela foi apresentada no plano de estudos. Esta é uma forma também de mostrar o sentido do planejamento do professor e evidenciar que não se fazem propostas aleatórias. Uma outra possibilidade, que reforça a importância da anotação de aula, é pedir ao estudante que faça uma síntese de uma aula ou de um assunto de várias aulas. O interesse nesse tipo de proposta é analisar quais relações o estudante consegue estabelecer entre partes do que está aprendendo, ou entre o que está aprendendo e já aprendeu no passado. O importante, quando se faz este tipo de proposta, é garantir que haja restrições discursivas para que o estudante saiba o que se espera dele. Por exemplo: elaborar um texto como se fosse uma notícia de jornal sobre aquele fato/conceito; escrever uma resenha crítica sobre o livro lido; escrever uma carta orientando certos procedimentos; registrar discussões realizadas em sala, inclusive pelos próprios estudantes entre outros.

Questões abertas conceituais/dissertativas.

Nesta parte o professor deve inserir questões conceituais mais importantes. É também a parte da avaliação em que os comandos precisam ser muito claros e relacionados ao desafio cognitivo que se quer favorecer: relacione, situe, discuta, analise, compare...

Trabalhos interdisciplinares – trabalhos de campo e práticas ou experimentos.

Essa parte deve conter questões que exijam do estudante utilizar conhecimentos de outras disciplinas. Pode-se ainda aproveitar esse momento para incluir questões relativas a algum trabalho de campo, projeto de pesquisa etc., que tenham ocorrido no período.

Interpretação de textos teóricos

(Adaptado de: ZDP – Escola da Vila Programa 4; jornada II)